

2025

# RENACER DESPUÉS DE LA DANA MEMORIA 2025



Xelo Silvestre

ACASI

31-12-2025

## **1.Introducción**

ACASI, la **Asociación Contra los Abusos Sexuales en la Infancia**, Comunidad Valenciana, España, 2005. Asociación ACASI nace del interés y la preocupación de un grupo de víctimas de abusos sexuales en la infancia, que valoraban la necesidad de actuar y visibilizar el abuso sexual a menores. Así como de acompañar a los adultos supervivientes de abusos sexuales en la infancia en la Comunidad Valenciana.

### **Sus principales objetivos son:**

- Acompañar a los adultos que fueron víctimas de abusos sexuales en la infancia.
- Asesorar a profesionales y familias ante un caso de abuso sexual. Orientar a los familiares y al entorno de las víctimas.
- Sensibilizar, informar y concienciar a la sociedad sobre las consecuencias de los abusos sexuales en la infancia a la opinión pública para evitar todo.
- Realizar talleres de prevención en los centros educativos para dotar de herramientas a la infancia y adolescencia ante situaciones de maltrato.
- Promover los derechos de la infancia y sus derechos individuales y Fomentar el Buen trato en la infancia y adolescencia
- Formar a Agentes de protección.

Para lograr estos fines, la asociación realiza diversas actividades, como:

- Grupos de ayuda mutua (GAM) donde las víctimas pueden compartir sus experiencias y encontrar apoyo entre pares.
- Charlas, cursos y conferencias en colegios, institutos, universidades y otras asociaciones.
- Difundir información a través de los medios de comunicación, redes sociales y página web.

ACASI se ha convertido en un importante punto de apoyo para muchas personas que han sido víctimas de abuso sexual en la infancia, ofreciéndoles un espacio seguro para hablar, sanar y recibir la ayuda necesaria.

## 1.1. Misión

La misión se centra en tres pilares principales:

### 1. Empoderar y acompañar a los adultos

- Dar voz a los adultos supervivientes y a los niños, niñas y adolescentes que ha sufrido abuso sexual infantil.
- **Empoderar a los supervivientes:** Ayudando a las víctimas a recuperar el control de sus vidas. El programa debe fomentar la autonomía, la resiliencia y la capacidad de los individuos para convertirse en agentes de cambio.
- **Acompañar a las víctimas:** Proporcionando herramientas para que las víctimas puedan superar el trauma. El objetivo es que los supervivientes recuperen su bienestar psicológico, su autoestima y su capacidad para vivir una vida plena.

### 2. Prevención y Sensibilización

- **Prevenir el abuso:** A través de la sensibilización a la sociedad (padres, educadores, profesionales) sobre cómo detectar señales de alerta y cómo proteger a los niños. Prevención a la infancia y adolescencia a través de talleres de prevención en primaria y secundaria
- **Sensibilizar a la sociedad:** Rompiendo tabúes y mitos sobre el abuso sexual infantil.

### 3. Incidencia Social y Política

- **Incidir en las políticas públicas** para crear un cambio sistémico.

## 1.2. Visión:

Los elementos clave de esta visión son:

### 1. Un Futuro Sin Abuso

- **Sociedad libre de abuso:** La visión es un mundo donde los niños están seguros, protegidos y libres de cualquier forma de abuso sexual. Esto implica una sociedad que no solo condena el abuso, sino que también lo previene activamente.
- **Cultura de respeto y protección:** Se visualiza una sociedad donde los derechos de los niños son una prioridad, y donde existe una cultura de respeto, empatía y responsabilidad colectiva para proteger a la infancia.

## 2. Sanación y Empoderamiento Integral

- **Recuperación total:** Se aspira a que todas las víctimas de abuso sexual infantil tengan acceso a la ayuda necesaria para sanar, recuperar su bienestar emocional y psicológico, y vivir una vida plena y feliz.
- **Empoderamiento como supervivientes:** La visión es que los supervivientes no sean definidos por su trauma, sino que se conviertan en personas resilientes y empoderadas que utilicen su experiencia para fortalecerse y, si lo desean, para ayudar a otros.

## 3. Una Sociedad de Respuesta Efectiva

- **Detección temprana y eficaz:** Se visualiza un futuro en el que los profesionales (médicos, maestros, policías) y la sociedad en general están formados para detectar las señales de abuso de manera temprana y actuar de forma inmediata y adecuada.
- **Sistema de protección integral:** La visión es que los sistemas legales, sanitarios y sociales trabajen de manera coordinada y efectiva para proteger a los niños y apoyar a las víctimas.
- **Conciencia colectiva:** Se aspira a una sociedad donde el abuso sexual infantil ya no sea un tema tabú, sino una realidad que se enfrenta de manera abierta y compasiva.

La visión es la de un mundo donde el abuso no exista y sus consecuencias sean mitigadas de manera efectiva. Las víctimas sanan por completo y la sociedad se convierte en un entorno seguro y protector para todos los niños.

### 1.3. Principios, valores y criterios de responsabilidad

Los pilares éticos que sustentan a ACASI son sus **valores** clave:

#### 1. Definición de Valores y Principios

- **Confidencialidad:** Garantizar la privacidad y el anonimato de las víctimas.
- **Empatía:** Actuar con sensibilidad y comprensión ante el sufrimiento de los usuarios.
- **Integridad:** Mantener una ética profesional y personal impecable en todas las acciones.
- **Transparencia:** Ser claros y honestos en la gestión de los recursos y en la comunicación.

- **Empoderamiento:** Fomentar la autonomía y la fortaleza de las víctimas para que recuperen el control de sus vidas.
- **Difusión** de los derechos de la infancia y adolescencia

## 2. Criterios de Responsabilidad Social

### a) Responsabilidad con los Usuarios

- **Calidad del servicio:** Ofrecer una atención de alta calidad, basada en evidencia científica y en la continua formación del equipo.
- **Participación:** Involucrar a las víctimas y sus familias en el diseño y la evaluación de los programas.
- **No revictimización:** Actuar con protocolos que eviten causar un nuevo trauma a la víctima durante la intervención o el proceso legal.

### b) Responsabilidad con el Equipo

- **Bienestar laboral:** Crear un entorno de trabajo seguro y respetuoso.
- **Conciliación:** Promover un equilibrio entre la vida profesional y personal de los empleados.
- **Desarrollo profesional:** Ofrecer oportunidades de formación y crecimiento.

### c) Responsabilidad con la Comunidad y el Medio Ambiente

- **Sensibilización:** Contribuir activamente a la educación y la sensibilización social para prevenir el abuso.
- **Colaboración:** Establecer alianzas con otras organizaciones e instituciones para crear una red de apoyo más sólida.
- **Gestión sostenible:** Adoptar prácticas que respeten el medio ambiente, como la reducción del consumo de papel o el uso eficiente de la energía.

### 3. Recursos Humanos

El equipo de **ACASI** está formado:

Función	Nombre
Educadora social	Xelo Silvestre
TIS	Inmaculada García
Informático	José Antonio García
TASOC	Verónica Castell
Administración	Leonor Sáez

Miembros de la Junta directiva de **ACASI**



### 4. Programas de Prevención del Abuso Sexual Infantil: Actividades Formativas

Los talleres de prevención del abuso sexual en primaria y secundaria son dos ejes muy importantes para dar herramientas a la infancia y adolescencia ante cualquier situación de poder.

Se considera que la prevención no sólo se dirige a los menores, sino que implica a todos adultos responsables de los mismos, por lo que se realizan los talleres para las familias para dotarlos de herramientas para actuar ante la revelación.

#### 4.1 Proyecto de Prevención en primaria Subvencionado por la Caixa Popular

La caja de secretos de No-A

558 niños y niñas

Proyecto destinado al alumnado de primaria con el fin de identificar las emociones y poder reconocer los secretos que les hace sentir bien o mal. Así mismo, dar herramientas para poder comunicar a las personas de su alrededor.



	CENTRO EDUCATIVO	N.º DE ALUMNOS	CURSOS
1	CEIP MIGUEL DE CERVANTES DE XIRIVELLA	73	3º PRIMARIA
2	CEIP SANT JOAN BAUTISTA TORRENT	15	3º PRIMARIA
3	CEIP GREGORIO MAYANS MISLATA	20	3º PRIMARIA
4	CEIP SAN ROQUE SILLA	17	3º PRIMARIA
5	CEIP VICENTE NICOLAU BALAGUER MANISES	14	3º PRIMARIA
6	CEIP AUSIAS MARCH DE PAIPORTA	69	1º PRIMARIA
7	CEIP HORTA DE PAIPORTA	71	3º PRIMARIA 4º PRIMARIA
8	CEIP ROSA SERRANO DE PAIPORTA	25	3º PRIMARIA
9	CEIP SAN ONOFRE QUART DE POBLET	50	3º PRIMARIA
10	CEIP LUIS VIVES DE MASANASSA	60	3º PRIMARIA
11	CEIP CIUTAT DE CREMONA	25	3º PRIMARIA
12	CEIP MAESTRO SERRANO MARÍA MOLINER MISLATA	44	3º PRIMARIA
13	CEIP AUSIÀS MARCH PAIPORTA	75	3º PRIMARIA

**Resultado del proyecto**

El alumnado reconoce e identifica las emociones de forma adecuada.

El alumnado reconoce e identifica los secretos buenos y malos.

El alumnado identifica a las personas que pedirían ayuda.

El alumnado les cuesta decir que NO a los adultos.

El alumnado de todos los centros ha sido participativo y nos han comunicado que les ha gustado y se han sentido a gusto.

Hemos detectado que el alumnado de 3º de primaria esta jugando a juegos en línea tipo Roblox sin supervisión familiar. Con los riesgos que conlleva jugar a este tipo de juegos. Algún alumno ha tenido miedo y ha dejado de jugar al mismo, ya que les han pedido información privada. Así como, que algunos de ellos no confían en sus padres y por tanto, no les contaría un secreto que les hiciera sentir mal.

El profesorado de los centros educativos está interesados y preocupados por el tema del maltrato en la infancia. Hacen un estupendo trabajo con el tema de las emociones. Pero no pueden llegar a todo, y además ahora les preocupa el tema de los juegos online.

#### 4.2 Proyecto de Prevención en primaria y secundaria

Subvencionado por Sagulpa

¿A qué Jugamos?

630 adolescentes

Proyecto destinado al alumnado de 6º de primaria y 1º de ESO alumnos de secundaria que se realiza con la finalidad de prevenir el grooming y los riesgos en las redes sociales.

Abuso Sexual Infantil  
ONLINE

**Taller de prevención para la infancia y la adolescencia**

¿A qué jugamos?



Contacta con ACASI a través del e-mail:  
asociacion@acasi.org  
Teléfono: +34 634 56 70 50

Subvencionado por: 



	CENTRO EDUCATIVO	N.º DE ALUMNOS	CURSO	
1	CEIP SANT JOAN BAUTISTA TORRENT	25	6º	PRIMARIA
2	CEIP GREGORIO Y MAYANS MISLATA	20	6º	PRIMARIA
3	CEIP SAN ROQUE SILLA	22	6º	PRIMARIA
4	CEIP MIGUEL DE CERVANTES XIRIVELLA	69	6º	PRIMARIA
5	IES SUCRO DE ALBALAT DE LA RIBERA	85	1º ESO	
6	CEIP HORTA PAIPORTA	96	6º	5º
7	CEIP ROSA SERRANO PAIPORTA	23	6º	PRIMARIA
8	CEIP LUIS VIVES MASANASSA	74	6º	PRIMARIA

9	CEIP SAN ONOFRE QUART DE POBLE	46	4º PRIMARIA
10	CEIP CIUTAT DE CREMONA ALAQUAS	26	6º PRIMARIA
11	CEIP MAESTRO SERRANO MARÍA MOLINER MISLATA	46	6º PRIMARIA
12	CEIP AUSIÀS MARCH PAIPORTA	98	6º PRIMARIA
<b>TOTAL</b>		<b>630</b>	

## RESULTADOS DEL PROYECTO

El número de personas beneficiarias han sido 630 alumnos/as de los centros escolares de la zona DANA.

### Datos de la evaluación inicial

Conclusiones:

- Se observa más de un 15% de los menores que considera que Internet es segura, cuestión que pone en riesgo a los menores
- Los menores pasan demasiado tiempo frente a las pantallas y les quita tiempo para relacionarse con amigos presencialmente.
- Nos preocupa que algunos menores (10%) han expresado que no tienen amigos para quedar en personas porque no les dejan sus padres.
- Nos preocupa que más del 80% de los menores jueguen en internet a juegos donde pueden hablar con otras personas y que expresen poco control parental

### Datos de la evaluación final

Es positivo que el 80% de los menores nos escriban una definición de Grooming acertada o muy cercana a ella.

El 80% se ha sentido bastante bien durante la actividad, aunque llama la atención que casi un 10% se haya sentido algo o bastante incómodo, quizás por el tipo de temática. Cerca de un 85% les gustaría hacer otro taller similar y más del 90% de los menores califica el taller como muy útil (60%) y bastante útil.

Más del 60% expresa que le ha gustado mucho el taller y un 30% que les ha gustado bastante.

Conclusiones:

- Los menores se han sentido bien en general y les ha gustado el taller.

- Los objetivos se han conseguido porque el porcentaje de la definición del Grooming del principio al final ha mejorado por parte del alumnado
- Hemos detectado que el control parental y la información es importante para los menores y así lo han expresado.
- Los juegos online pueden ser un peligro y una fuente para los pederastas si no hay control parental.

Medidas a tener en cuenta.

Crear espacios lúdicos donde la infancia y la adolescencia pueda acudir a jugar a juegos de mesa con sus amigos y amigas. Ya que lo que más les gusta de jugar online es jugar con sus compañeros/as de aula. Pero sus familias no se lo permiten y no tienen otra opción que jugar online con los consiguientes riesgos como juegos como Roblox.

Fomentar entre las familias que cuando jueguen sus hijos/as en internet estén presente y bloquen los chats.

#### **4.3 Charlas a profesionales y familias**

Recursos para los profesionales y las familias                      **25**                      **CEIP CIUTAT DE CREMONA**

A través de esta charla queremos acercarnos a los padres, madres, familiares o cuidadores para dar a conocer nuestra asociación como recurso en la comunidad, sensibilizar sobre la problemática del abuso sexual infantil y dotar a las familias de herramientas para prevenir y actuar ante la revelación casos de maltrato y abuso sexual infantil.

## 5. Intervención

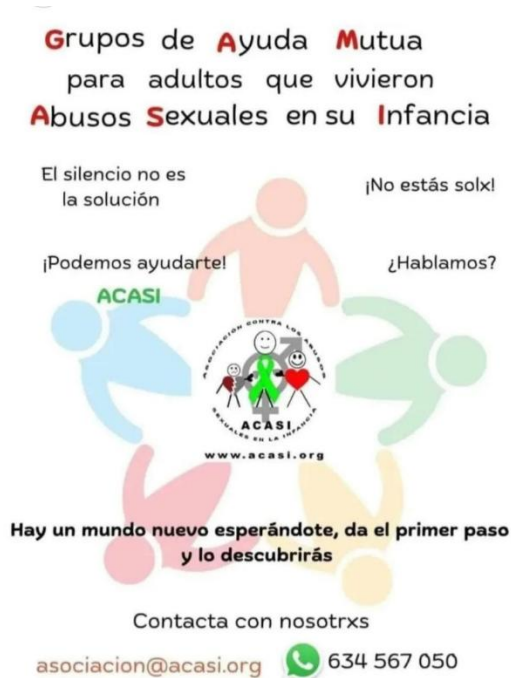
### 5.1 Asesoramiento a personas

Muchas personas se encuentran ante una situación o sospecha de abuso sexual. Y a través de los teléfonos de la asociación o el e-mail los casos son atendidos por la y la educadora social o la técnica de integración social, ofreciendo escucha, contención y derivación al servicio más idóneo, incluyendo seguimiento o derivación a la psicóloga, si es el caso lo requiere.

En este año se ha ofrecido atención telefónica, vía e-mail o presencial a **100 personas** que han realizado consultas tanto por detección o por buscar apoyos.

### 5.2 Grupo de Ayuda Mutua

Durante el año 2025 se han tenido tres grupos de ayuda mutua de adultos supervivientes de abusos sexuales. Se ha atendido a 30 personas y la asistencia ha sido constante.



### 5.3 Atención terapéutica

Las personas que han sido víctimas de abuso sexual en su infancia pueden presentar en su vida adulta una serie de secuelas, tales como alteraciones emocionales, comportamientos sexuales inadaptados, dificultad para la vinculación afectiva, sentimientos de culpa y baja autoestima, entre otras.

El servicio de atención terapéutica en estos momentos derivado a psicólogos especializados en trauma.

## **6. Acciones Participativas**

Uno de nuestros objetivos es sensibilizar a la opinión pública para evitar todo tipo de violencia contra los menores. Por eso es importante la presencia pública en diversos eventos, se busca concienciar y dar a conocer el trabajo de nuestra entidad.

Se ha participado en las siguientes acciones:

1. Reuniones con el Ayuntamiento de Paiporta Bienestar social para tratar temas de la sede de la asociación.
2. Participación en el “Consell de la Dona” en marzo y en octubre de 2025.
3. Charla salud mental de los adolescentes de la Fundación Horta sud y el ayuntamiento de Paiporta
4. Recital del libro “Despulses” de Pau 9 de mayo
5. Charla IES Misericordia de prevención del abuso sexual infantil 50 alumnas del centro.
6. Reunión con el EEIIA de Burriana el 3 de junio de 2025
7. Colaboración con estudiantes de la Universidad de Valencia del grado de educación social para un trabajo sobre el abuso sexual infantil (03-09-25).
8. Reunión en Moncloa con el ministro de presidencia en el mes de noviembre
9. Entrevista en medios nacionales como de la comunidad Valenciana.

## **7. Eventos de sensibilización**

**Revivim** Paiporta, se ha participado en diversas reuniones para la celebración del acto lúdico – festivo en el cual nos encargamos de la venta de camisetas para la estatua a las víctimas de la DANA.

## **8. Informe Económico**

Balance abreviado

Cuenta de pérdidas y ganancias modelo abreviado.